



Apoyo al educador para la UNIDAD 4: PREPARACIÓN ANTE DESASTRES EN LAS ESCUELAS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS

MÓDULO DE CAPACITACIÓN 21: Preparación para desastres escolares y entornos de aprendizaje seguros

Autor: Instituto de Desarrollo Empresarial) / Asociación del
proyecto VETREADY

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la autoridad que concede la subvención se responsabilizan de ellas.



Descripción general de la orientación para educadores

Este Archivo de Apoyo al Educador está diseñado para acompañar el módulo de capacitación Preparación para Desastres Escolares y Entornos de Aprendizaje Seguros, brindando orientación metodológica y didáctica personalizada para mejorar su impartición efectiva.

Su objetivo es ayudar a los educadores a:

- Comprender los objetivos pedagógicos específicos de este módulo dentro de la unidad.
- Aplicar estrategias y herramientas de enseñanza adecuadas para involucrar a los estudiantes de EFP, CVET y diáspora.
- Facilitar con confianza actividades clave, promover la reflexión y apoyar la retención de conocimientos.
- Adaptar la entrega a diferentes formatos (presencial, en línea, combinado) y diversas necesidades de los estudiantes.

Nota: La finalización de este módulo y la prueba asociada contribuye al desarrollo profesional del educador y puede conducir a la certificación.

Contenido de aprendizaje de este módulo de capacitación

- Objetivo del módulo de formación

Resultados de aprendizaje del módulo de capacitación

Introducción: ¿Qué es la concientización y respuesta ante desastres relacionados con el agua para la seguridad escolar?

Conceptos clave y terminología

Entendiendo la importancia

¿Por qué es importante este módulo de capacitación?

- Los desastres naturales en el contexto de los sistemas de seguridad escolar

Terremotos

Terremotos – ¿Cómo reconocer las advertencias?

Inundaciones

Inundaciones: ¿Cómo reconocer las advertencias?

Pausa y reflexiona

- Desastres Tecnológicos/Industriales en el contexto de la Seguridad Escolar

Derrame químico de laboratorio

Cómo reconocer señales: Derrame de sustancias químicas en el laboratorio

Incendio eléctrico o sobretensión

Cómo reconocer señales: incendio o sobretensión eléctrica

Pausa y reflexiona

- Desastres biológicos y relacionados con la salud en el contexto de la seguridad escolar

Brote de enfermedades respiratorias (calidad del aire y exposición al humo)

Brote de enfermedad respiratoria: ¿cómo reconocer los síntomas?

Inhalación de humo: ¿cómo reconocer las advertencias?

Enfermedades transmitidas por alimentos en el comedor escolar (contaminación o almacenamiento inadecuado)

Enfermedades transmitidas por alimentos en el comedor escolar: ¿cómo reconocer los signos?

Contaminación del agua y los alimentos (por residuos de incendios): ¿cómo reconocer las advertencias?

Pausa y reflexiona

- Acciones inspiradoras y modelos a seguir
- Más para explorar
- Fuentes utilizadas para crear este módulo de capacitación
- Fuentes utilizadas para crear este módulo de capacitación: fuentes de imágenes

Métodos y herramientas de enseñanza sugeridos

Método de enseñanza 1: Mapeo de riesgos escolares¿Por qué este método?

¿Por qué este método?

- Alienta a los estudiantes a identificar peligros potenciales dentro y alrededor del entorno escolar.
- Promueve un sentido de responsabilidad compartida entre estudiantes y personal para mantener la seguridad.
- Mejora las habilidades de observación, trabajo en equipo y resolución de problemas.

Ejemplo en la práctica

Los estudiantes trabajan en grupos pequeños para inspeccionar diferentes áreas de la escuela (aulas, pasillos, patio de recreo, comedor, laboratorios). Utilizando un mapa escolar impreso, marcan los lugares donde existen posibles peligros (por ejemplo, salidas bloqueadas, cables sueltos, muebles pesados). Posteriormente, los grupos presentan sus hallazgos y proponen acciones preventivas, las cuales se compilan en un Plan de Mejora de la Seguridad Escolar.

Métodos y herramientas de enseñanza sugeridos

Método de enseñanza 2: Simulación de simulacro de emergencia

- ¿Por qué este método?
- Refuerza las habilidades de respuesta práctica durante emergencias como terremotos, incendios o inundaciones.
- Ayuda a los estudiantes a experimentar roles de coordinación, comunicación y liderazgo en tiempo real.
- Desarrolla la preparación emocional y reduce el pánico ante eventos reales.

Ejemplo en la práctica

El capacitador organiza una simulación de una emergencia escolar (p. ej., un terremoto). A los alumnos se les asignan roles: estudiantes, docentes, vigilantes de seguridad o personal de primeros auxilios. Se realiza un simulacro cronometrado siguiendo el plan de evacuación de la escuela. Posteriormente, se realiza una breve sesión informativa donde los participantes reflexionan sobre lo que salió bien, lo que causó confusión y cómo mejorar el plan de respuesta.

Métodos y herramientas de enseñanza sugeridos

Método de enseñanza 3: Campaña de concientización sobre seguridad

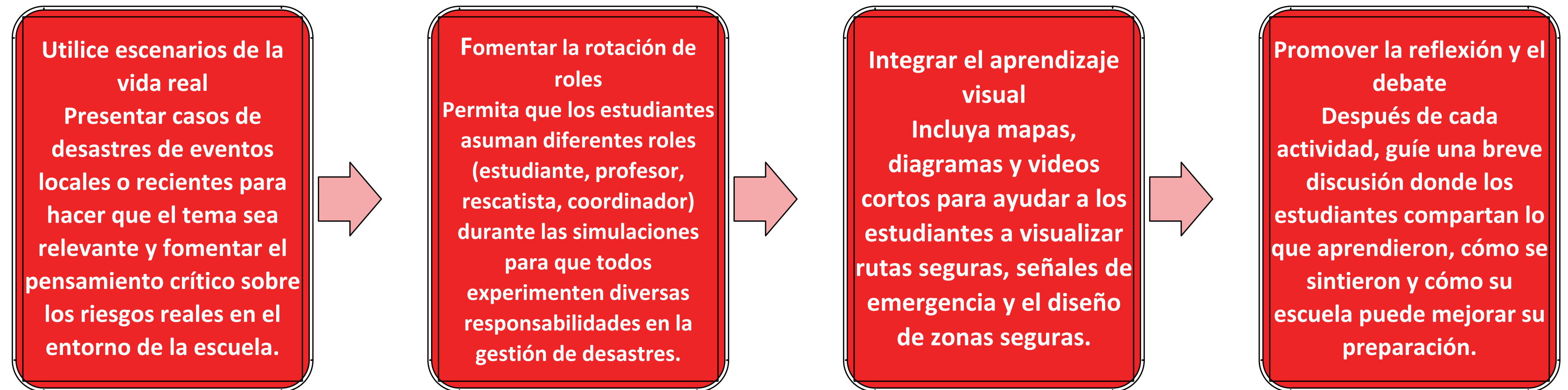
¿Por qué este método?

- Alienta a los estudiantes a internalizar el conocimiento de seguridad y comunicarlo de manera creativa.
- Fomenta la colaboración entre estudiantes, profesores y la comunidad local.
- Ayuda a reforzar conductas de seguridad positivas a través de la influencia de los compañeros y la comunicación visual.

Ejemplo en la práctica

Los alumnos diseñan una campaña escolar sobre preparación ante desastres. En equipos pequeños, crean carteles, videos cortos o mensajes para redes sociales sobre cómo mantenerse a salvo durante emergencias (por ejemplo, medidas de seguridad ante terremotos, rutas de evacuación en caso de incendio o contactos de emergencia). Los materiales se exhiben en la escuela o se comparten durante la Semana de la Seguridad. Esta actividad no solo concientiza, sino que también empodera a los alumnos para convertirse en embajadores de la seguridad en su comunidad.

Consejos para el compromiso



Estrategias de adaptación

En persona

- Realice actividades prácticas como mapas de riesgos, simulacros de evacuación o demostraciones de primeros auxilios en entornos escolares reales.
- Utilice los debates en clase y el trabajo en grupo para analizar cuestiones de seguridad y cocrear planes de preparación escolar.

En línea

- Integre herramientas interactivas como simulaciones virtuales, mapas digitales y cuestionarios en línea para enseñar los pasos de respuesta ante desastres.
- Utilice estudios de casos en video o animaciones cortas para demostrar escenarios de desastres reales y reacciones seguras.

Mezclado

- Combine sesiones de preparación virtual (por ejemplo, mapeo de seguridad digital) con simulacros en persona u observaciones de campo.
- Utilizar plataformas en línea para la reflexión y evaluación después de los ejercicios prácticos presenciales.

Habilidades clave de ESCO abordadas en este módulo

Apoyando a los demás (T4.2)

Practicado en:

Simulaciones de evacuación y seguridad (por ejemplo, ayudar a los estudiantes más jóvenes, guiar a los compañeros a zonas seguras y mantener una comunicación tranquila durante alarmas o advertencias).

Los educadores destacan esta habilidad al:

- Alentar a los estudiantes a apoyar activamente a sus compañeros o al personal que necesiten ayuda durante simulacros o ejercicios de emergencia.
- Guiar discusiones sobre empatía, trabajo en equipo y responsabilidad para garantizar que todos se sientan seguros e incluidos.
- Destacar ejemplos de apoyo positivo entre pares que fortalezcan la confianza, la cooperación y la resiliencia de la comunidad dentro de la escuela.

Apoyo a la evaluación: cómo comprobar el progreso del alumno

Al final de este módulo de capacitación, los estudiantes completan un cuestionario de opción múltiple de 10 preguntas diseñado para evaluar su comprensión de los conceptos clave tratados en la sesión.

- **Auditoría de seguridad escolar**

Cómo funciona: Los alumnos, en grupos pequeños, realizan un recorrido guiado de seguridad por diferentes áreas de la escuela (aulas, pasillos, patios de recreo, laboratorios). Utilizan una lista de verificación sencilla para identificar posibles peligros (p. ej., salidas bloqueadas, muebles sueltos, cables eléctricos). Cada grupo informa de sus hallazgos y sugiere medidas correctivas.

Lo que revela: Evalúa la capacidad de los estudiantes para observar, evaluar y documentar los riesgos de seguridad de la vida real al tiempo que propone soluciones prácticas, demostrando su comprensión de la preparación y la prevención.

- **Simulación de roles de emergencia**

Cómo funciona: Organice una simulación breve donde los alumnos asuman roles específicos (estudiante, profesor, socorrista, comunicador). Durante un simulacro de desastre (por ejemplo, un terremoto o un incendio), deben actuar según los procedimientos de emergencia: evacuar, ayudar a sus compañeros y reportar incidentes.

Qué revela: Evalúa la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo, la conciencia situacional y la toma de decisiones en situaciones de estrés. Resalta su disposición para aplicar los procedimientos de seguridad aprendidos en un entorno escolar realista.

Materiales de referencia adicionales

- 1. Marco Integral de Seguridad Escolar (UNESCO – UNICEF – INEE)
<https://www.unicef.org/educacion/marco-integral-para-la-seguridad-escolar>
Este marco global describe los tres pilares de la seguridad escolar: instalaciones de aprendizaje seguras, gestión de desastres escolares y educación para la reducción de riesgos. Ideal para educadores que diseñan programas integrales de preparación que integran políticas, infraestructura y aprendizaje.
- 2. *Sistemas de alerta temprana de incendios forestales basados en sensores inteligentes de CO₂*
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.712358/full>
Este artículo académico analiza las prácticas globales de educación sobre desastres en las escuelas. Ayuda a los capacitadores a comprender los enfoques de enseñanza eficaces y cómo la educación sobre preparación influye en las conductas de seguridad de los niños.
- 3. *¡Detén los desastres! — Juego de simulación interactivo de UNDRR*
<https://www.stopdisastersgame.org/>
Una atractiva simulación en línea donde los jugadores diseñan escuelas y comunidades más seguras ante peligros como inundaciones, terremotos y tsunamis. Ideal para el aula y para enseñar evaluación de riesgos, toma de decisiones y planificación urbana para la resiliencia.

Fuentes

- ESCO (Habilidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones Europeas). (2024). Comisión Europea. <https://esco.ec.europa.eu>
- UNESCO, UNICEF e INEE. (2017). Marco Integral de Seguridad Escolar. <https://www.unicef.org/education/comprehensive-school-safety-framework>
- Fronteras en Salud Pública. (2021). Educación para la preparación ante desastres en las escuelas: Una revisión sistemática. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.712358/full>
- UNDRR (Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres). (s.f.). ¡Alto a los Desastres! – Juego de simulación interactivo. <https://www.stopdisastersgame.org/>

ASOCIACIÓN



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



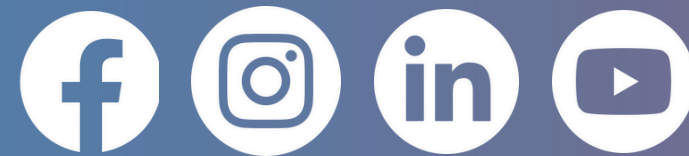
<https://ngo-nfe4y.com.ua/es>



<https://vonhope.is/>

¡Diviértete con el Módulo de capacitación 21 de la Unidad 4 VET-READY PREPARACIÓN PARA DESASTRES ESCOLARES Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS!

SÍGANOS



<https://vetready.eu/>